

3

التصحيح من طرف ملحاوي ف. الزهراء و بوسدرة زكرياء ثانوية عمر بن عبد العزيز



سلسلة رقم

تمارين : عموميات حول الدوال العددية

الصفحة

01

(أ) لدينا f دالة فردية

إذن : $\forall x \in D_f, -x \in D_f$ ومنه : $[-13, -2] \subset D_f$

ولدينا : $\forall x \in D_f : f(-x) = f(x)$

$$\begin{cases} f(-3) = -f(3) = 4 \\ f(-4) = -f(4) = -3 \\ f(-8) = -f(8) = 0 \\ f(-13) = -f(13) = -5 \end{cases} \text{ إذن :}$$

بما أن الدالة فردية فإنها تحافظ على الرتبة.

إذن جدول تغيرات f يكون كالتالي :

(ب) لدينا : f دالة زوجية

إذن : $\forall x \in D_f, -x \in D_f$

ومنه : $[-8, -4] \cup [-4, -2] \subset D_f$

ولدينا : $\forall x \in D_f : f(-x) = f(x)$

$$\begin{cases} f(-3) = f(3) = 4 \\ f(-6) = f(6) = -2 \\ f(-8) = f(8) = -7 \end{cases} \text{ إذن :}$$

وبما أن الدالة زوجية فإن الرتبة تتغير.

يكون جدول التغيرات كالتالي :

x	-13	-8	-4	-3	-2	2	3	4	8	13
f(x)		0		4				3		5

Diagram showing arrows indicating the mapping of x to f(x) and the symmetry of the function. For example, f(-8)=0 and f(8)=0, f(-3)=4 and f(3)=4, f(-13)=-5 and f(13)=-5.

x	-13	-8	-4	-3	-2	2	3	4	6	8
f(x)		-2		4				4	-2	-7

Diagram showing arrows indicating the mapping of x to f(x) and the symmetry of the function. For example, f(-8)=-2 and f(8)=-2, f(-3)=4 and f(3)=4, f(-13)=-7 and f(13)=-7.

02

أ- نتم إنشاء منحنى f علما انها زوجية

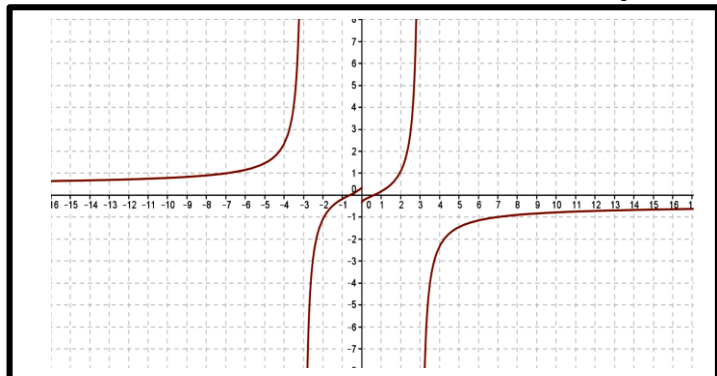
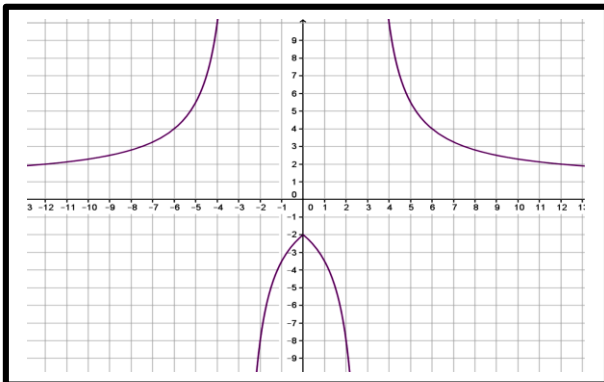
بما أن الدالة f زوجية على D_f

فإن المنحنى C_f متماثل بالنسبة لمحور الأرتاب ومنه :

ب- نتم إنشاء منحنى f علما انها فردية

بما أن الدالة f فردية على D_f

فإن المنحنى C_f متماثل بالنسبة لأصل المعلم ومنه :



3

التصحيح من طرف ملحاوي ف. الزهراء و بوسدرة زكرياء ثانوية عمر بن عبد العزيز

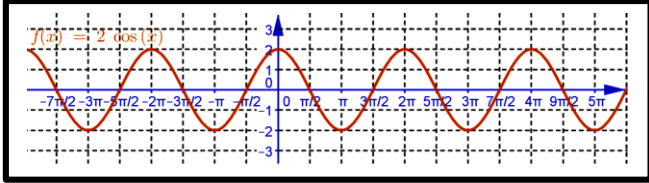


سلسلة رقم

تمارين : عموميات حول الدوال العددية

الصفحة

.03

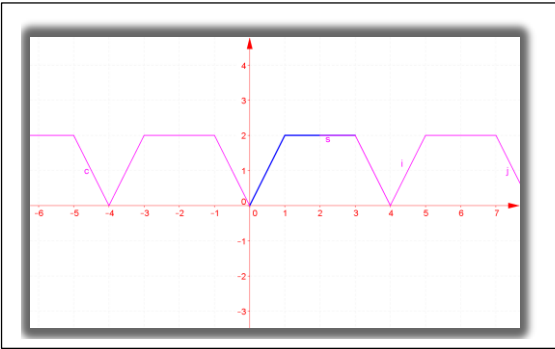
نتم انشاء منحنى f علما انها دورية و دورها $T = 2\pi$ لدينا f دورية ودورها $T = 2\pi$ إنن : $\forall x \in \mathbb{R} : f(x+T) = f(x)$ أي : $\forall x \in \mathbb{R} : f(x+2\pi) = f(x)$ مثال : $f\left(\frac{3\pi}{2}\right) = f\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$ و $f(2\pi) = f(0) = 2$

إنشاء الدالة :

الشكل يتعلق بالدالة : $f(x) = 2\cos(x)$

ملاحظة :

.04

نتم انشاء منحنى f علما انها دورية و دورها $T = 4$ لدينا f دالة زوجية ودورية دورها : $T = 4$ إنن : $\forall x \in \mathbb{R} : f(x+4) = f(x)$ و $\forall x \in \mathbb{R} : f(-x) = f(x)$ ومنه يمكن استخراج المنحنى : C_f

ملاحظة : الشكل يتعلق بالدالة :

$$f(x) = \begin{cases} 2x : x \in]0,1[\\ 2 : x \in]1,3[\\ -2x+8 : x \in]3,4[\\ \dots \end{cases}$$

.05

1. نحدد مبيانيا D_g و $D_f = \mathbb{R}^*$ لدينا مبيانيا $D_g = \mathbb{R}^*$ نحل مبيانيا المتراجحة $x \in \mathbb{R}; f(x) \geq 0$ يكون المنحنى C_f فوق محور الافاصيل $\{ -2 \} \cup]0, +\infty[$ $f(x) \geq 0 \Leftrightarrow x \in]0, +\infty[\cup \{ -2 \}$ 2. نحدد مجموعة تعريف الدالة : $h(x) = \sqrt{f(x)}$ لدينا : $f(x) \geq 0$ و : $x \in D_h \Leftrightarrow x \in D_f$ و $f(x) \geq 0$ $x \in D_h \Leftrightarrow x \in \mathbb{R}^*$ و $x \in]0, +\infty[\cup \{ -2 \}$ $x \in D_h \Leftrightarrow x \in]0, +\infty[\cup \{ -2 \}$ خلاصة : $D_h =]0, +\infty[\cup \{ -2 \}$ 3. تحديد مجموعة تعريف الدالة : $k(x) = \frac{1}{f(x)}$ لدينا : $x \in D_k \Leftrightarrow x \in D_f$ و $x \notin \{ -2, 2 \}$ $x \in D_k \Leftrightarrow x \in \mathbb{R}^*$ و $x \notin \{ -2, 2 \}$



$$x \in D_k \Leftrightarrow x \in \mathbb{R}^* \setminus \{-2, 2\}$$

$$D_k = x \in \mathbb{R}^* \setminus \{-2, 2\} \quad \text{خلاصة :}$$

4. نحل ميانيا المتراجحة : $g(x) \leq 0$

أي أن المنحنى C_g تحت محور الأفاصيل. ومنه : $g(x) \leq 0 \Leftrightarrow x \in]-\infty, 0[$

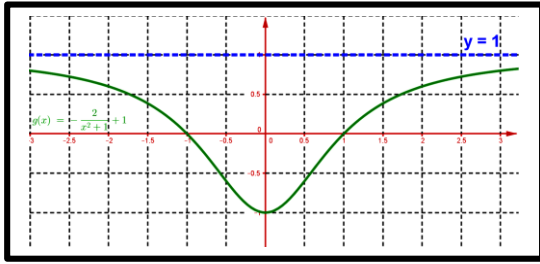
- نحل ميانيا المتراجحة : $f(x) > g(x)$

حل المتراجحة $f(x) > g(x)$ ميانيا هو المنحنى C_f يكون قطاعا فوق المنحنى C_g

$$f(x) > g(x) \Leftrightarrow x \in]-3, 0[\cup]3, +\infty[$$

$$S =]-3, 0[\cup]3, +\infty[\quad \text{خلاصة :}$$

06



1. ميانيا نجد :

f مكبورة ب 1 و f مصفورة ب -1 إذن f محدودة

2. نبرهن على ذلك :

- f مكبورة ب 1 :

$$f(x) - 1 = \frac{-2}{x^2 + 1} + 1 - 1$$

$$= \frac{-2}{x^2 + 1} < 0$$

ومنه : $f(x) - 1 < 0$ وبالتالي : $f(x) < 1$

خلاصة : f(x) مكبورة ب 1

تذكير : $\frac{a}{b} = 0$ إذا كان $a = 0$

- f مصفورة ب -1 :

$$f(x) - (-1) = f(x) + 1$$

$$= \frac{-2}{x^2 + 1} + 1 + 1$$

$$= \frac{2x^2}{x^2 + 1} \geq -1$$

ومنه : $f(x) \geq -1$ وبالتالي : f مصفورة ب -1

- f محدودة ب 1 و -1 :

بما أن f مكبورة ب 1 و مصفورة ب -1 فإن f محدودة ب 1 و -1.

07

1. ندرس زوجية f على \mathbb{R}

* تحديد D_f :

$$\text{لدينا : } x^2 + |x| \geq 0 \text{ إذن } x^2 + |x| + 1 \geq 1$$

$$\text{ومنه : } x^2 + |x| + 1 \neq 0$$

$$\text{وبالتالي : } D_f = \mathbb{R}$$

* ندرس زوجية f على \mathbb{R} :- نعلم أن لكل $x \in \mathbb{R}$ كذلك $-x \in \mathbb{R}$ * ليكن $x \in \mathbb{R}$ $D_E =]2,13]$

$$f(-x) = \frac{-x}{(-x)^2 + |-x| + 1} \quad \text{لدينا :}$$

$$= -\frac{x}{(x)^2 + |x| + 1}$$

وبالتالي : $f(-x) = -f(x)$ خلاصة : f فردية على \mathbb{R} $D_E =]2,13]$.2. نبين أن f تقبل قيمة قصوى عند 1 على \mathbb{R}^+ :ليكن $x \in \mathbb{R}^+$

$$f(x) - f(1) = \frac{x}{x^2 + x + 1} - \frac{1}{3} \quad \text{لدينا :}$$

$$= \frac{3x - x^2 - x - 1}{3(x^2 + x + 1)}$$

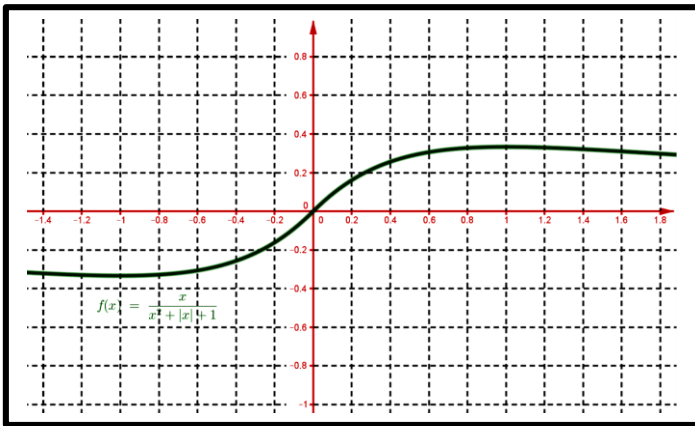
$$= \frac{-(x^2 - 2x + 1)}{3(x^2 + x + 1)}$$

$$= -\frac{(x-1)^2}{3(x^2 + x + 1)} \leq 0$$

$$f(x) - f(1) \leq 0$$

وبالتالي : $f(x) \leq f(1)$ خلاصة : f تقبل قيمة قصوى عند 1 على \mathbb{R}^+ .3. نستنتج أن f تقبل قيمة دنوية على \mathbb{R}^- :ليكن $x \in \mathbb{R}^-$ ومنه $-x \in \mathbb{R}^+$ لدينا : $f(x) = -f(-x)$ (لأن f فردية)ونعلم أن : $f(-x) \leq f(1)$ (لأن $-x \in \mathbb{R}^+$)

$$\begin{cases} -f(-x) \geq -f(1) \\ f(x) \geq -f(1) \end{cases} \quad \text{و :}$$

ومنه : $f(x) \geq f(-1)$ (لأن $f(-1) = -f(1)$)وبالتالي : f تقبل قيمة دنوية عند -1 على \mathbb{R}^- ..1. نبين أن : $\forall x \in \mathbb{R} : -2 \leq 3E(2x) - 2E(3x) \leq 1$

$$2x - 1 < E(2x) \leq 2x$$

لدينا :

$$3(2x - 1) < 3E(2x) \leq 6x$$

$$6x - 3 < 3E(2x) \leq 6x \quad \text{①}$$

$$3x - 1 < E(3x) \leq 3x$$

ولدينا :

$$6x - 2 < 2E(3x) \leq 6x$$



$$-6x \leq -2E(3x) < 2 - 6x \quad \textcircled{2}$$

من ① و ② : $-3 < 3E(2x) - 2E(3x) < 2$

لدينا : $E(2x)$ و $E(3x)$ ينتميان إلى \mathbb{Z}

$$\text{إذن : } 3E(2x) - 2E(3x) \in \mathbb{Z}$$

$$\text{ومنه : } -2 \leq 3E(2x) - 2E(3x) \leq 1$$

$$\forall x \in \mathbb{R} : -2 \leq 3E(2x) - 2E(3x) \leq 1 \quad \text{خلاصة :}$$

2. دور الدالة : $\sin^2(x)$

ليكن T دور الدالة $\sin^2(x)$

$$\forall x \in \mathbb{R} : \sin^2(x+T) = \sin^2(x) \quad (*)$$

$$\text{أي : } \begin{cases} \sin(x+T) = \sin(x) \\ \text{أو} \\ \sin(x+T) = -\sin(x) \end{cases}$$

$$\text{إذن : } \exists k \in \mathbb{Z} ; x+T = x+2k\pi$$

$$\text{أو : } x+T = x+k\pi$$

بما أن T هو أصغر عدد يحقق الخاصية (*) فإن : $T = \pi$

دور الدالة : $\sin(3x) + \cos(2x)$

ليكن : $f(x) = \sin(3x)$ و T دورها

و $h(x) = \cos(2x)$ و T' دورها

$$T \text{ يحقق العلاقة } \cos(2(x+T)) = \cos(2x)$$

$$\text{أي : } \cos(2x+2T) = \cos(2x)$$

$$\text{إذن : } 2T = 2\pi \text{ ومنه : } T = \pi$$

$$T' \text{ يحقق العلاقة } \sin(3x+3T') = \sin(3x)$$

$$\text{إذن : } 3T' = 2\pi \text{ ومنه : } T' = \frac{2\pi}{3}$$

دور الدالة $f+h$ هو أصغر مضاعف مشترك للعددين T و T' أي هو : 2π

ومنه : دور الدالة $\sin(3x) + \cos(2x)$ هو 2π

3. (أ) نعلم أن : $\forall x \in \mathbb{R} : E(x) \leq x \leq E(x)+1$

$$\text{إذن : } x - E(x) \geq 0$$

$$\text{و : } x - E(x) \leq 1$$

$$\text{ومنه فإن : } 0 \leq f(x) = x - E(x) \leq 1$$

(ب) ليكن $x \in \mathbb{R}$

$$f(x+1) = (x+1) - E(x+1)$$

$$= x+1 - E(x) - 1$$

$$= x - E(x)$$

$$= f(x)$$

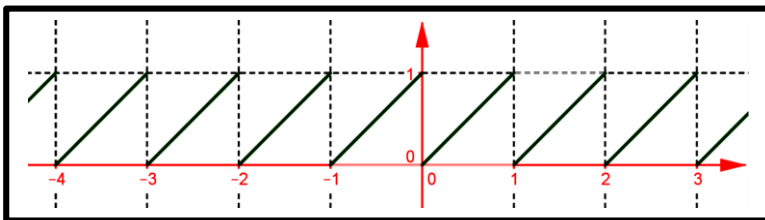
إذن فإن f دورية ودورها 1

$$\text{ج- ليكن } x \in [0,1[$$

$$E(x) = 0$$

$$\text{ومنه : } f(x) = x$$

- منحنى f :





1. نحدد مجموعة تعريف الدالة : $f(x) = \frac{-3}{\sqrt{5-2x}} + 2$

لدينا :

$$x \in D_f \Leftrightarrow \sqrt{5-2x}$$

$$\Leftrightarrow 5-2x \neq 0$$

$$\Leftrightarrow x \neq \frac{5}{2}$$

ومنه : $D_f = \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{5}{2} \right\}$

2. ندرس رتبة f على D_f

ليكن $x, x' \in D_f$ حيث : $x > x'$

لدينا : $x > x' \Rightarrow 5-2x < 5-2x'$

$$\Rightarrow \frac{1}{\sqrt{5-2x}} > \frac{1}{\sqrt{5-2x'}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{\sqrt{5-2x}} > \frac{1}{\sqrt{5-2x'}}$$

$$\Rightarrow \frac{-3}{\sqrt{5-2x}} < \frac{-3}{\sqrt{5-2x'}}$$

$$\Rightarrow \frac{-3}{\sqrt{5-2x}} + 2 < \frac{-3}{\sqrt{5-2x'}} + 2$$

$$\Rightarrow f(x) < f(x')$$

f تناقصية قطعاً على D_f

خلاصة : f تناقصية قطعاً على D_f

1. ليكن : $x \in \mathbb{R}$

$$|f(x)| = \left| \frac{2x}{x^2+1} \right|$$

نعلم أن : $\forall x \in \mathbb{R} : x^2+1 \geq 2x$ إذن : $\forall x \in \mathbb{R} : |x^2+1| \geq |2x|$

ومنه : $\forall x \in \mathbb{R} : \left| \frac{2x}{x^2+1} \right| \leq 1$

إذن : $\forall x \in \mathbb{R} : |f(x)| \leq 1$

2. زوجية f :

لدينا : $\forall x \in \mathbb{R}, -x \in \mathbb{R}$

ليكن : $x \in \mathbb{R}$ لدينا : $f(-x) = \frac{-2x}{(-x)^2+1} = -f(x)$

إذن : f دالة فردية

3

التصحیح من طرف ملحاوي ف. الزهراء و بوسدرة زكرياء ثانوية عمر بن عبد العزيز



الصفحة

سلسلة رقم

تمارين : عموميات حول الدوال العددية

3. نبين :

ليكن : $x, y \in \mathbb{R}$

$$f(x) - f(y) = \frac{2x}{x^2+1} - \frac{2y}{y^2+1} = \frac{2x(y^2+1) - 2y(x^2+1)}{(x^2+1)(y^2+1)} = \frac{2xy(y-x) - 2(x+y)}{(x^2+1)(y^2+1)} = \frac{2xy(y-x) - 2(x+y)}{(x^2+1)(y^2+1)}$$

$$= \frac{2(1-xy)(x-y)}{(x^2+1)(y^2+1)}$$

4. نستنتج رتابة f

ليكن : $x, y \in [1, +\infty[$ و $x \leq y$ إذن : $xy \geq 1$ و $1-xy \leq 0$ و $x-y \leq 0$ إذن : $f(x) - f(y) \geq 0$ ومنه : f تناقصية على $[1, +\infty[$ - ليكن : $x, y \in [0, 1]$ و $x \leq y$ إذن : $\begin{cases} 0 \leq x \leq 1 \\ 0 \leq y \leq 1 \end{cases}$ إذن : $xy \leq 1$ ومنه : $1-xy \geq 0$ ولدينا : $x-y \leq 0$ إذن : $f(x) - f(y) \leq 0$ ومنه : f تزايدية على $[0, 1]$ جدول تغيرات f على D_E : $f(0) = 0$
 $f(1) = 1$ بما أن الدالة فردية يمكن استنتاج حلول تغيرات الدالة لان منحناها متماثل بالنسبة لأصل المعلم
ومنه :

x	$-\infty$	-1	0	1	$+\infty$
f(x)				1	
			0		
		-1			

x	0	1	$+\infty$
f(x)		1	
	0		

5. أ) تحديد مجموعة التعريف D_g ليكن $x \in \mathbb{R}$

$$x \in D_g \Leftrightarrow x+1 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow x \geq -1$$

إذن : $D_g = [-1, +\infty[$

رتابة g :

ليكن : $x, x' \in D_g$ حيث : $x > x'$

لدينا :

3

التصحيح من طرف ملحاوي ف. الزهراء و بوسدرة زكرياء ثانوية عمر بن عبد العزيز



سلسلة رقم

تمارين : عموميات حول الدوال العددية

الصفحة

x	-1	0	+∞
g(x)		1	

$$x > x' \Rightarrow x+1 > x'+1$$

$$\Rightarrow \sqrt{x+1} > \sqrt{x'+1}$$

$$\Rightarrow f(x) > f(x')$$

ومنه : g : على تزايدية قطعا D_g .

خلاصة : g : تزايدية قطعا على D_g .

جدول تغيرات g

(ب) مبيانيا :

صورة المجال $[0,1]$ هو المجال $[-1,0]$

إذن : $g([-1,0]) = [0,1]$

صورة المجال $[0,+\infty[$ هو المجال $[1,+\infty[$

إذن : $g([0,+\infty[) = [1,+\infty[$

(ج) نتحقق :

ليكن : $x \in \mathbb{R}$

g معرفة على $[-1,+\infty[$ ولدنيا : $f([-1,+\infty[) = [-1,+\infty[$

$$\forall x \in [-1,+\infty[: g \circ f(x) = \sqrt{\frac{2x}{x^2+1} + 1} = \sqrt{\frac{(x+1)^2}{x^2+1}} = \frac{|x+1|}{\sqrt{x^2+1}} = h(x) \quad \text{إذن :}$$

(د) جدول تغيرات h :

* على المجال $[-1,1]$. لدينا f تزايدية على $[-1,1]$ و $f([-1,1]) = [-1,1]$ و الدالة g تزايدية على $[-1,1]$ ومنه الدالة

$h(x) = g \circ f(x)$ تزايدية على $[-1,1]$.

* على المجال $[1,+\infty[$. لدينا f تناقصية على $[1,+\infty[$ و $f([1,+\infty[) \subset [-1,1]$ و الدالة g تزايدية

على $[-1,1]$ ومنه الدالة $h(x) = g \circ f(x)$ تناقصية على $[1,+\infty[$.

* على المجال $]-\infty,-1]$. لدينا f تناقصية على $]-\infty,-1]$ و $f(]-\infty,-1]) \subset [-1,1]$ و الدالة g تزايدية

تزايدية على $[-1,1]$ ومنه الدالة $h(x) = g \circ f(x)$ تناقصية على $]-\infty,-1]$.

x	-∞	-1	0	1	+∞
h(x)		0	1	√2	

ومنه جدول تغيرات الدالة h

1. بين أن : $f(0) = 0$.

لدينا : $f(0+0) = f(0) + f(0)$



$$\text{إذن : } f(0) = 2f(0)$$

$$\text{ومنه : } f(0) = 0$$

2. نبين أن f دالة فردية : ليكن $x \in \mathbb{R}$

$$x \in D_f = \mathbb{R} \Leftrightarrow -x \in D_f$$

$$\text{لدينا : } f(x-x) = f(x) + f(-x) \text{ و } f(x-x) = f(0) = 0 \text{ إذن : } f(x) + f(-x) = 0$$

$$\text{إذن : } f(-x) = -f(x)$$

ومنه : نستنتج أن f دالة فردية

3. نبين أن : $\forall n \in \mathbb{N}, f(nx) = nf(x)$

$$\text{ليكن } n \in \mathbb{N} \text{ و } x \in \mathbb{R}$$

$$\text{لنبين بالترجع أن : } f(nx) = nf(x)$$

$$\text{من أجل } n=0 : \forall x \in \mathbb{R} : f(0x) = f(0) = 0 = 0f(x) \text{ صحيحة.}$$

$$\text{ليكن } n \in \mathbb{N}, \text{ لنبين أن } f((n+1)x) = (n+1)f(x)$$

$$\text{ليكن : } x \in \mathbb{R}$$

$$\text{لدينا : } f((n+1)x) = f(nx+x) = f(nx) + f(x) = nf(x) + f(x) = (n+1)f(x)$$

إذن فالعلاقة صحيحة من أجل $n+1$

$$\text{ومنه حسب مبدأ التراجع فإن : } \forall n \in \mathbb{N}, \forall x \in \mathbb{R} : f(nx) = nf(x)$$

4. نستنتج أن : $\forall n \in \mathbb{N}, f(n) = nf(1)$

$$\text{حسب ما سبق لدينا : } \forall n \in \mathbb{N}, \forall x \in \mathbb{R} : f(nx) = nf(x)$$

$$\text{من أجل } x=1 \text{ نستنتج : } \forall n \in \mathbb{N} : f(n) = nf(1)$$

5. نستنتج أن : $\forall p \in \mathbb{Z}, f(px) = pf(x)$

$$\text{ليكن : } p \in \mathbb{Z}$$

$$\text{حالة 1 : إذا كان } p \geq 0 \text{ فإن } p \in \mathbb{N} \text{ ومنه : } f(px) = pf(x)$$

$$\text{حالة 2 : إذا كان } p \leq 0 \text{ فإن } -p \in \mathbb{N}$$

$$\text{ومنه : } f(px) = f(-(-px))$$

$$= -(f(-px)) \quad (\text{لأن } f \text{ فردية})$$

$$= -(-pf(x))$$

$$= pf(x) \quad (\text{نستعمل الحالة 1 لأن } -p \in \mathbb{N})$$

$$\text{نستنتج إذن أن : } \forall p \in \mathbb{Z} : f(px) = pf(x)$$

1. طبيعة المضلع

$$\text{لدينا : } (AB) \perp (ME) \text{ و } (AB) \perp (AF) \text{ لأن } (AB) \perp (AC) \text{ إذن : } (AC) \parallel (ME)$$

ومنه المضلع EFAM شبه منحرف قائم الزاوية

2. نحسب EM بدلالة x .

لنعتبر المثلث ABC و (EM) // (AC)

$$\text{نطبق مبرهنة طاليس المباشرة } \frac{EM}{AC} = \frac{x}{AB} = \frac{EB}{BC} \text{ ومنه : } EM = x \text{ (لأن } AC = AB)$$

خلاصة : $EM = x$

3. مساحة EFAM بدلالة x .

3

التصحيح من طرف ملحاوي ف. الزهراء و بوسدررة زكرياء ثانوية عمر بن عبد العزيز



الصفحة

سلسلة رقم

تمارين : عموميات حول الدوال العددية

$$S_{EFAM} = \frac{(EM + AF)AM}{2} = \frac{(x + \frac{5}{2})(5 - x)}{2} = \frac{-2x^2 + 5x + 25}{4} \quad \text{لدينا :}$$

$$\cdot S_{EFAM} = \frac{-2x^2 + 5x + 25}{4} \quad \text{إذن :}$$

$$\cdot f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + \frac{5}{4}x + \frac{25}{4} \quad \text{لدينا : } f(x) \text{ : نستنتج صيغة :}$$

جدول تغيرات f :

$$a = -\frac{1}{2} ; b = \frac{5}{4} ; c = \frac{25}{4} \quad \text{مع } f(x) = ax^2 + bx + c \text{ على شكل } f(x) = ax^2 + bx + c \text{ لدينا :}$$

جدول تغيرات f لدينا :

x	$-\infty$	$-\frac{b}{2a} = \frac{5}{4}$	$+\infty$
f(x)		$\frac{225}{32}$	

نستنتج قيمة قصوية ل x :

من خلال جدول تغيرات f نستنتج أن قيمة قصوية ل x التي من اجلها تكون مساحة EFAM هي : $x = \frac{5}{4}$

تصحيح تمارين : عموميات حول الدوال العددية لسنة 2015/2014

من طرف التلميذ : زكرياء بوسدررة و التلميذة ملحاوي فاطمة الزهراء

بتاريخ : 12:07 2015-01-31